

# ***Guide pour l'initiation chrétienne des adolescents et des adultes***



Photo : Brenda Arakaza

4 néophytes - Paroisse Cathédrale Saint-Boniface - Août 2020

## **Les Services pastoraux**

**Décembre 2020**



Archidiocèse de  
**Saint-Boniface**  
Archdiocese

## Table des matières

La situation actuelle.....	3
L'accueil et l'accompagnement des personnes.....	4
Les livres de référence de base .....	5
La Démarche catéchuménale .....	6
La structure du catéchuménat .....	7
La place de la communauté.....	7
Adultes et adolescent.e.s - Catéchuménat (baptême, confirmation, eucharistie) ....	8
LES <b>TEMPS</b> ET LES <b>ÉTAPES</b> DU PARCOURS = <b>RICA</b> .....	9
LE CATÉCHUMÉNAT – QUE DIT LE <i>DIRECTOIRE POUR LA CATÉCHÈSE</i> ? .....	11
RESSOURCES ET OUTILS RECOMMANDÉS POUR LE TEMPS DU CATÉCHUMÉNAT .....	14
QUELS SONT LES MEILLEURS? .....	14
CATÉCHUMÉNAT (BAPTÊME) DES ADULTES (16 ANS ET +) .....	14
Un parcours « d'inspiration catéchuménale » pour le pardon, la confirmation et l'eucharistie d'adultes.....	16
QUEL PARCOURS UTILISER ? .....	17
MODÈLE D'UN PARCOURS « DE TYPE CATÉCHUMÉNAL » <b>≠ RICA</b> .....	18
RESSOURCE ET OUTIL RECOMMANDÉS .....	19
Adolescent.e.s déjà baptisés - Confirmation .....	20
QUEL GENRE DE PARCOURS PEUT-ON UTILISER ?.....	21
RESSOURCES ET OUTILS RECOMMANDÉS.....	23
Parcours complet « inspiré de la Démarche catéchuménale » .....	23
Catéchèses d'initiation (4 <sup>e</sup> carré).....	23
AUTRE OUTIL RECOMMANDÉ .....	24
Utilisation des ressources et outils .....	25
Importance de la terminologie utilisée (Vocabulaire) .....	25
Initiation chrétienne des adolescent.e.s et des adultes Reprise après Covid-19 ...	27
Annexe BEAS (Baptême des Enfants en Âge de Scolarité) .....	29
Remerciements .....	30
Contactez-nous .....	30

## La situation actuelle

### LES PERSONNES QUI DEMANDENT LE BAPTÊME OU LA CONFIRMATION, QUI SONT-ELLES ?

« En 2015 dans l'archidiocèse de Saint-Boniface, 52 catéchumènes se sont présentés pour le Rite d'élection et 15 candidats ont demandé à être reçus dans la pleine communion de l'Église catholique. Le plus grand nombre d'entre eux étaient des Coréens et des Chinois.

Il y a quelques années, la Région urbaine française a initié un cheminement catéchuménal unique utilisé par toutes les paroisses de la région. Dans ces paroisses accueillant des nouveaux arrivants du Proche-Orient ou des pays francophones d'Afrique, on s'attend à une plus grande demande de baptêmes d'adultes et d'adolescents dans les années à venir et les paroisses prévoient davantage de collaboration dans ce domaine dans le futur. »



*Relation quinquennale – SAINT-BONIFACE 2006-2015, Mgr Albert LeGatt*

Bien que certains motifs de demande puissent parfois paraître superficiels ou sembler être le fruit d'une obligation, l'expérience démontre que l'accompagnement d'adolescents et d'adultes sur le chemin de l'initiation chrétienne est une chance à saisir pour l'Église et pour les personnes appelées à accompagner des demandeurs. Ces chercheurs de Dieu nous amènent à réajuster nos convictions et à revisiter nos pratiques. Ils nous dynamisent et nous conduisent, quelquefois à notre insu, à une conversion toujours à refaire.

Ces jeunes (car ce sont surtout de jeunes adultes) arrivent avec un désir réel d'apprendre quelque chose ou de trouver des réponses. Le travail d'accompagnement

consiste à transformer leur quête de réponses en quête de sens. Tout au long des rencontres, ces personnes s'aperçoivent que la foi n'est pas qu'une affaire cognitive. Elle est surtout une histoire de relations avec les autres, avec Dieu

révélé en Jésus Christ et avec la Parole. En général, ils cherchent à comprendre et à creuser la Parole de Dieu. Ils sont intéressés par les Évangiles qu'ils relient facilement à leur vie. Il s'agit d'être tout simplement à l'écoute de ce qu'ils sont et de

les accompagner dans cette découverte ou redécouverte de Jésus Christ présent et agissant dans leur vie.



# L'accueil et l'accompagnement des personnes

## DANS QUEL ESPRIT ?

« Accueillir l'autre, c'est lui montrer l'amour de Dieu à son égard, mais c'est aussi accueillir ce que Dieu a accompli dans sa vie. C'est prêter attention à ses histoires personnelles de foi et désirer connaître l'expérience qu'il fait de Dieu. »

Pape François, Audience générale du 22 janvier 2020



Accueillir une personne c'est se mettre à l'écoute et accepter de se laisser déranger. Toute personne arrive avec son histoire, ses expériences et ses questionnements. Souvent, ce sont des gens qui se situent « loin de l'Église ». Ils n'en connaissent pas le langage. L'accueil sera adapté à la personne qui fait une demande à l'Église, car celle-ci mérite notre attention. À l'image de Jésus, il nous faut savoir reconnaître ses attentes, favoriser le dialogue, chercher à connaître la personne, l'aider à préciser sa demande et adopter une attitude d'écoute inconditionnelle.

### L'entrevue à travers le dialogue pastoral

Toute démarche catéchétique débute par une entrevue pastorale. Cette première rencontre consiste à ouvrir un chemin sur lequel chacun peut avancer à son rythme. Il ne s'agit pas de faire un interrogatoire en vue de savoir qui se présente en face de nous, mais plutôt de laisser l'autre raconter son histoire; être attentif aux situations nommées, aux comportements, aux valeurs et au langage. Nous sommes invités à établir avec l'autre « *un contact personnalisé, signifiant et fraternel* » \*, et à l'aider à clarifier ses croyances pour s'engager de manière plus authentique dans la démarche entreprise. C'est dans le respect et la liberté de la personne et par une écoute active que l'on peut entrer en dialogue.

\* Sophie Tremblay, *Le Dialogue pastoral*, Novalis, 2007, 124 p.

### L'accompagnement

Lorsqu'on entre en processus d'accompagnement des personnes, voici des attitudes à adopter :

- Être un guide qui prépare le chemin et qui facilite la montée;
- Être à l'écoute de la personne, de son expérience, de sa culture et être prêt à se laisser déranger par l'autre;
- Être proche, mais en même temps garder une certaine distance pour laisser l'autre advenir;
- Être patient et faire confiance au travail de l'Esprit Saint agissant au cœur de chacun;
- Être attentif à la sensibilité de l'autre;
- Être capable d'ajuster son pas à celui de l'autre;
- Ouvrir un espace de parole et de liberté.

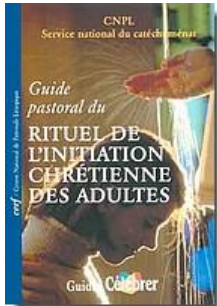
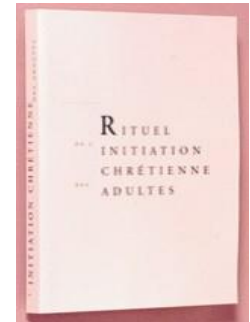


## Les livres de référence de base

### RITUEL DE L'INITIATION CHRÉTIENNE DES ADULTES (RICA)

DESCLÉE/MAME, AELF, Paris, 1997, 245 p.

Cet outil est un incontournable dans la démarche catéchuménale, il présente les étapes des célébrations pour l'initiation. Les notes pastorales qui s'y trouvent sont essentielles pour tous les accompagnateurs afin de bien comprendre l'ensemble de cette démarche. **Ce volume est disponible au Centre de ressources de Saint-Boniface.**



### GUIDE PASTORAL DU RITUEL DE L'INITIATION CHRÉTIENNE DES ADULTES

Guide Célébrer, Cerf/CNPL, Paris, 2000, 191 p.

Ce guide pastoral est l'outil indispensable pour saisir la portée des propositions du Rituel, autant du point de vue du contenu de la foi, que de la mise en œuvre de la démarche catéchuménale.

**Ce volume est disponible au Centre de ressources de Saint-Boniface.**

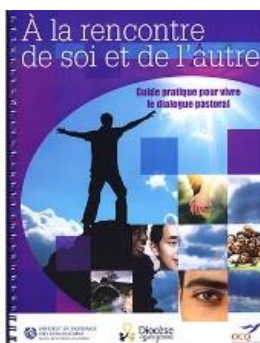
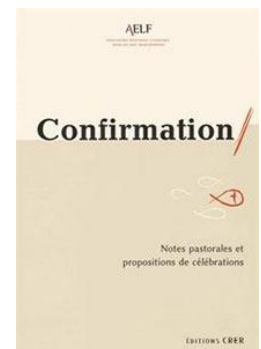
### CONFIRMATION. NOTES PASTORALES ET PROPOSITIONS DE CÉLÉBRATIONS

Commission internationale francophone pour les traductions et la liturgie. Éditions CRER, 2015, 272 pages.

La visée de cet ouvrage est la suivante : comment préparer et célébrer le sacrement de confirmation face à la diversité des pratiques pastorales et à la multiplicité des confirmands (adultes, personnes en situation de handicap, jeunes de 14-18 ans ou de 8-13 ans) ?

Le document est construit en deux parties. La première présente des repères théologiques, liturgiques et pastoraux. La seconde est centrée sur la préparation et la célébration du sacrement et ce, en différents contextes.

**Ce volume est disponible au Centre de ressources de Saint-Boniface.**



### À LA RENCONTRE DE SOI ET DE L'AUTRE, GUIDE PRATIQUE POUR VIVRE LE DIALOGUE PASTORAL

Collectif : Sophie Tremblay, Amabilis Langford (dir.), Diocèse de Saint-Jérôme, Institut de pastorale des Dominicains et OCQ, 2013

Nous vivons aujourd'hui en postchrétienté. À quelles conditions la pastorale de l'Église peut-elle rejoindre les femmes et les hommes de ce temps? De quelles manières entrer en relation avec les personnes qui frappent à notre porte, dans nos paroisses, nos organismes, nos milieux? Comment accueillir et écouter l'autre dans l'esprit de l'Évangile? Cet ouvrage nous propose, comme chemin de rencontre véritable, le « dialogue pastoral ». **Ce volume est disponible au Centre de ressources de Saint-Boniface.**

### **POUR COMMANDER :**

Les 3 premiers volumes peuvent être commandés à la Librairie Paulines à Montréal au 1 888 454-8739 ou à [libpaul@paulines.qc.ca](mailto:libpaul@paulines.qc.ca). Le 4<sup>e</sup> volume peut être commandé auprès de l'Office de catéchèse du Québec au 1 514 735-5751 ou à [ocq@officedecatechese.qc.ca](mailto:ocq@officedecatechese.qc.ca)

# La Démarche catéchuménale

## LE CATÉCHUMÉNAT, C'EST QUOI AU JUSTE?

Le catéchuménat est un temps de préparation proposé aux « chercheurs de Dieu » qui désirent entrer dans l'Église catholique par le baptême, la confirmation et l'eucharistie. C'est un processus intégral d'initiation chrétienne développé par l'Église des premiers siècles, puis abandonné pendant la période de chrétienté où le baptême des bébés était la norme et repris en 1963 lors du Concile Vatican II. Le catéchuménat a été révisé et décrit dans son ensemble dans le *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* (RICA).

Le mot catéchuménat vient du grec, il signifie : faire résonner, faire retentir aux oreilles de quelqu'un.

### LA DÉMARCHE CATÉCHUMÉNALE :

#### UNE MANIÈRE PROGRESSIVE POUR ACCUEILLIR DANS LA FOI ET DANS L'ÉGLISE



Cette Démarche est un parcours, un chemin de vie où celui qui désire devenir chrétien va être initié à la vie chrétienne en se mettant à l'écoute de la Parole de Dieu, afin de commencer à vivre en fille ou en fils de Dieu, en découvrant la prière et la vie de l'Église. Le candidat est invité à vivre des **TEMPS** d'accompagnement, de dialogue, d'enseignement et de catéchèse ponctués d'**ÉTAPES** qui sont des célébrations riches en symboles et en rites de la tradition chrétienne. Par conséquent, ne considérons pas cette démarche comme un simple exposé des dogmes et des préceptes de l'Église, mais plutôt comme une formation à la vie chrétienne intégrale. L'accueil du candidat dans la foi et dans l'Église se fait de manière progressive, il sera guidé tout au long de son cheminement par une personne accompagnatrice ou une petite équipe de sa communauté paroissiale.

### SE LAISSER INSPIRER PAR LA DÉMARCHE CATÉCHUMÉNALE

La Démarche catéchuménale est le modèle inspirateur pour l'initiation chrétienne à différents âges de la vie. Le catéchuménat porte en lui un dynamisme et un équilibre à apprécier. Il invite à développer une catéchèse attentive à la personne. Il stimule la communauté pour qu'elle célèbre sa foi avec les catéchumènes.

La Démarche avec ses **TEMPS** d'éveil à la foi et d'initiation, ainsi que ses **ÉTAPES** qui invitent à célébrer, devient pour chaque candidat qui

désire vivre les sacrements de l'initiation chrétienne, **UN LIEU D'APPRENTISSAGE ET DE CHEMINEMENT QUI RESPECTE LA LIBERTÉ DE CHACUN.**

Ce parcours s'adresse aux personnes de 14 ans et plus qui demandent le baptême à l'Église. Il concerne aussi ceux qui veulent compléter leur initiation chrétienne (pardon, confirmation, eucharistie) auxquels on offrira de vivre un parcours « *de type catéchuménal* ». C'est un temps où l'on permet au candidat d'entrer peu à peu dans une relation de communion et de foi en Jésus Christ.

# La structure du catéchuménat

Le catéchuménat se structure en quatre **TEMPS**, chacun d'eux se termine par une **CÉLÉBRATION** qui devient l'**ÉTAPE** de passage vers le **TEMPS** suivant :



Image Diocèse du Havre, France



## La place de la communauté

Tout au long de sa Démarche, le candidat est appelé à célébrer sa foi avec différentes communautés (église paroissiale, petit groupe, mouvement catholique d'évangélisation, retraite, etc.). Son intégration à l'Église et à la paroisse se fait de manière progressive, par exemple, avec une personne accompagnatrice ou une petite équipe de sa communauté paroissiale, en passant aussi par la communauté diocésaine.

Pour chacun des **TEMPS**, la communauté a une responsabilité :

- Au **TEMPS** du pré-catéchuménat → la communauté **accueille**.
- Au **TEMPS** du catéchuménat → la communauté **dialogue et appelle**.
- Au **TEMPS** de la préparation ultime → la communauté **renouvelle sa foi** avec le catéchumène qui la proclame
- Au **TEMPS** de la mystagogie → la communauté **intègre** le nouveau venu.

# Adultes et adolescent.e.s - Catéchuménat (baptême, confirmation, eucharistie)

UNE PERSONNE SE PRÉSENTE À VOTRE PAROISSE AVEC UNE DEMANDE : ELLE VEUT ÊTRE BAPTISÉE !

- ❖ Que faire avec cette demande?
- ❖ Qui peut accompagner cette personne dans son cheminement?
- ❖ Quelle démarche utiliser?
- ❖ Où trouver les outils nécessaires?

*L'Évêque est le premier responsable de l'initiation chrétienne des adultes avec les responsables paroissiaux qui ont un rôle essentiel dans l'accueil et l'accompagnement des personnes.*

*Pour une demande de catéchuménat, il est important de coordonner avec l'Évêque les diverses célébrations, notamment l'appel décisif.*

## Qui accueille la demande?

- Un membre de l'équipe pastorale paroissiale
- Le curé ou l'administrateur paroissial

L'accueil se fait dans le respect, la compréhension et l'ouverture à l'autre, avec sérieux et sans préjugé : chacun arrive avec son histoire et ses motivations intérieures.

Il est important de donner suite rapidement.

L'équipe pastorale paroissiale trouvera des accompagnateurs.

## La durée de la Démarche

Chaque personne et chaque situation étant différente, on ne peut fixer d'avance la durée de la Démarche. Il convient de laisser du temps tout au long de l'année pastorale, pour intégrer, cheminer et approfondir. Ne tombons pas dans le piège de l'accélération à tout prix. Vaut mieux attendre un an que de



passer outre les **TEMPS** et les **ÉTAPES** nécessaires à la progression et au discernement du candidat.

Les baptêmes d'adultes ont lieu – sauf dans des situations particulières – durant la Vigile pascale, célébration par excellence des sacrements de l'initiation chrétienne. Le carême qui précède est considéré comme le temps fort de cette Démarche. On le nomme **LE TEMPS DE LA PRÉPARATION ULTIME**. Ce moment privilégié est ponctué de plusieurs **Célébrations** et **Rites** qui préparent le catéchumène à **CÉLÉBRER LES SACREMENTS** du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie, lors de la fête de Pâques.

Les paroisses répondront à cette demande et verront à offrir un accompagnement à cette personne : ex. se joindre à un groupe de prière, à une œuvre de charité, etc., en attendant le début du parcours.



# Les **TEMPS** et les **ÉTAPES** du parcours = RICA

## Parcours **catéchuménal**

<b>TEMPS</b> et <b>ÉTAPES</b>	<b>Thème des rencontres et des catéchèses</b>	<b>Personne(s) responsable(s)</b>
Entrevue pastorale et demande	Il s'agit d'établir un climat d'accueil qui favorise le dialogue : Se présenter brièvement l'un et l'autre Aider la personne à clarifier sa demande Compléter une fiche d'inscription Donner les grandes lignes du parcours	Le curé ou l'administrateur paroissial, la personne responsable en paroisse
<b><u>LE TEMPS DE LA PREMIÈRE ÉVANGÉLISATION</u></b>	Vivre un temps d'écoute et de partage mettant en valeur la vie du candidat. Favoriser la rencontre de Jésus Christ à travers la Parole de Dieu	La personne ou l'équipe accompagnatrice
<b><u>ÉTAPE L'ENTRÉE EN CATÉCHUMÉNAT</u></b>	Une célébration autour de l'entrée en Église et de la Parole	L'accompagnateur et le président des célébrations en paroisse
<b><u>LE TEMPS DU CATÉCHUMÉNAT</u></b>	Un temps où le catéchumène découvre la foi. La catéchèse le conduit à communier à la vie de Jésus Christ qui mène au Père par l'Esprit.	La personne ou l'équipe accompagnatrice
Rites <b>Tradition</b> du Symbole de la foi – Credo <b>Tradition</b> de l'Oraison dominicale – Notre Père	Remise aux catéchumènes des trésors de la foi. Ce rite se vit avec la communauté pendant une messe dominicale	L'accompagnateur et le président des célébrations en paroisse
<b><u>ÉTAPE L'APPEL DÉCISIF</u></b> 1 <sup>er</sup> dimanche du carême	Une célébration diocésaine autour de l'appel nominal des catéchumènes et du rite de l'interrogation et de l'inscription des noms	L'évêque à la cathédrale
<b><u>LE TEMPS DE LA PRÉPARATION ULTIME</u></b>	Faire découvrir le sens des sacrements d'initiation chrétienne : baptême, confirmation et eucharistie	La personne ou l'équipe accompagnatrice
Rites <b>Célébration</b> des scrutins 3e, 4e et 5e dimanches du carême  <b>Onction</b> des catéchumènes À la messe chrismale ou autre	Des rites pénitentiels où les « appelés » <i>sont invités à se tourner vers le Seigneur pour se voir dans sa lumière *</i>  Un rite qui <i>fortifie le courage des catéchumènes, il signifie que la force du Christ agit dans leur faiblesse pour lutter contre le mal *</i>	L'accompagnateur et le président des célébrations en paroisse
<b><u>ÉTAPE CÉLÉBRATION DES SACREMENTS DE L'INITIATION</u></b>	La célébration des sacrements (baptême, confirmation et eucharistie) se fait au cours de la veillée pascale ou le matin de Pâques	Le président des célébrations en paroisse
<b><u>LE TEMPS DE LA MYSTAGOGIE*</u></b> Les Dimanches du Temps pascal – Récits qui nous font expérimenter la Vie nouvelle, jusqu'à la Pentecôte	<i>Temps d'adaptation dans lequel le nouveau baptisé – néophyte – découvre petit à petit la richesse de ce qu'il a reçu, l'importance de ce qu'il est, pour entrer encore plus dans le mystère de la foi *</i>	L'accompagnateur et la communauté chrétienne

\**Guide pastoral du Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes, CNPL, Paris, 2000, 191 pages.*

## **\*LE TEMPS DE LA MYSTAGOGIE**

### **Mystagogie = bien ancré**

« Le temps de la mystagogie suit la réception des sacrements de l'illumination. C'est le temps de l'approfondissement de la foi par une entrée dans le Mystère auquel les néophytes viennent d'être initiés. C'est un temps propice pour que, à une place nouvelle dans l'Assemblée liturgique, ils participent avec tous les fidèles de la paroisse à cette catéchèse que représente le corpus des évangiles du temps pascal de l'année 'A' particulièrement. Chaque année, la liturgie propose, finalement à tous les paroissiens, ce travail d'ancrage dans le Mystère. » (Conférence LM / SNCC, Congrès national du Catéchuménat, Saint-Pétersbourg, 29 janvier – 1<sup>er</sup> février 2013)

« Au temps de la mystagogie, les chrétiens sont invités à participer aux messes avec les néophytes. Il leur est demandé de continuer à les entourer et à les soutenir afin de « les aider à se sentir plus joyeux d'appartenir à la communauté des baptisés. » *Guide pastoral du Rituel de L'Initiation chrétienne des adultes*, p. 35, Cerf/CNPL, Paris, 2000, 191 p. (Ce guide pastoral est l'outil indispensable pour saisir la portée des propositions du Rituel, autant du point de vue du contenu de la foi, que de la mise en œuvre de la démarche catéchuménale. Ce volume est disponible au Centre de ressources de Saint-Boniface).

« Après le baptême qui a eu lieu à la Veillée pascale, l'Église prend soin d'accompagner les nouveaux baptisés (néophytes) encore un peu de temps : le temps de la mystagogie, un véritable temps d'apprentissage à la vie ecclésiale. Mais ce temps est court et doit le rester, car ensuite, avec et comme tous les baptisés, ceux qui ont reçu les sacrements ont à vivre selon l'Évangile, et à témoigner devant leurs frères. » *Guide pastoral du Rituel de L'Initiation chrétienne des adultes*, p. 73.

« Après la liturgie des sacrements, de précieuses indications (RICA, n° 238) sont données au temps de la mystagogie. L'Église doit notamment accompagner les néophytes à chaque assemblée du dimanche (RICA, n° 239), prévoir une célébration adaptée vers la fin du Temps pascal (RICA, n° 241), à l'anniversaire de leur baptême (RICA, n° 242) et avec l'évêque (RICA, n° 243). » *Guide pastoral du Rituel de L'Initiation chrétienne des adultes*, p. 48.

Pour d'autres précisions pastorales, consulter l'intéressant numéro sur la mystagogie du bulletin [Contact Catéchuménat de l'Office de catéchèse du Québec - édition été 2008](#).

[http://www.officedecatechese.qc.ca/pdf/contact\\_catechumenat/ocq>Contact\\_2008E.pdf](http://www.officedecatechese.qc.ca/pdf/contact_catechumenat/ocq>Contact_2008E.pdf)

### **BULLETIN CONTACT CATÉCHUMÉNAT**

Produit par l'Office de catéchèse du Québec, le bulletin *Contact catéchuménat* disponible en ligne est destiné à toute personne qui œuvre dans la pastorale de l'initiation chrétienne des adultes et des adolescents. <https://officedecatechese.qc.ca/bulletins/contact/index.html>

## Le catéchuménat – Que dit le *Directoire pour la catéchèse* ?

*Directoire pour la catéchèse*, Conseil pontifical pour la promotion de la nouvelle évangélisation, Bayard Éditions, Mame, Les Éditions du Cerf, 2020, 360 pages

### *Le catéchuménat, source d'inspiration pour la catéchèse*

61. La nécessité de ne pas tenir « pour acquis que nos interlocuteurs connaissent le fond complet de ce que nous disons ou qu'ils peuvent relier notre discours au cœur essentiel de l'Évangile »[68] permet à la fois d'affirmer la nature *kérygmatische* de la catéchèse et de prendre en considération son inspiration catéchuménale.

Le catéchuménat est une pratique ecclésiale ancienne, rétablie après le concile Vatican II (cf. SC 64-66 ; CD 14 ; AG 14), proposée aux convertis non baptisés. Elle contient donc une intention explicitement missionnaire et est structurée comme un ensemble complexe organique et graduel permettant d'initier à la foi et à la vie chrétienne. Précisément en raison de son caractère missionnaire, le catéchuménat peut aussi inspirer la catéchèse de ceux qui, bien qu'ayant déjà reçu le don de la grâce baptismale, n'en goûtent pas réellement la richesse[69]: en ce sens, on parle d'*inspiration catéchuménale de la catéchèse* ou de *catéchuménat post-baptismal* ou de *catéchèse d'initiation à la vie chrétienne*[70]. Une telle inspiration n'oublie pas que les baptisés « ont déjà été introduits dans l'Église et sont devenus enfants de Dieu par le baptême. Par conséquent, le fondement de leur conversion est le baptême déjà reçu, dont ils doivent développer la force[71] ».

62. À ce sujet, on peut parler de trois propositions catéchuménales :

- un *catéchuménat au sens strict* pour les non baptisés, qu'ils soient jeunes ou adultes, enfants en âge scolaire ou adolescents ;
- un *catéchuménat au sens analogique* pour les baptisés qui n'ont pas achevé les sacrements de l'initiation chrétienne ;
- une *catéchèse d'inspiration catéchuménale* pour ceux qui ont reçu les sacrements d'initiation, mais ne sont pas encore suffisamment évangélisés ou catéchisés, ou pour ceux qui souhaitent reprendre le chemin de la foi.

63. Le rétablissement du catéchuménat, favorisé par le concile Vatican II, a été concrétisé avec la publication du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*. Le catéchuménat, véritable école de « formation à la vie chrétienne » (AG 14), est un processus structuré en quatre temps ou périodes, visant à guider le catéchumène vers la rencontre plénière avec le mystère du Christ dans la vie de la communauté et est donc considéré comme un *lieu typique* d'initiation, de catéchèse et de mystagogie. Les rites de passage[72] entre les différentes périodes mettent en évidence la gradualité de l'itinéraire de formation du catéchumène :

- pendant le *pré-catéchuménat* a lieu la première évangélisation en ce qui concerne la conversion, et le kérygme de la première annonce est explicité ;

- pendant le *pré-catéchuménat* a lieu la première évangélisation en ce qui concerne la conversion, et le kérygme de la première annonce est explicité ;

- le temps du *catéchuménat*, proprement dit, est destiné à la catéchèse intégrale ; on y accède par le *rite d'entrée en catéchuménat*, au cours duquel la « remise des Évangiles[73] » peut avoir lieu ;

- le temps de la *purification et de l'illumination* exige une préparation plus intense aux sacrements d'initiation ; cette période dans laquelle on entre par le *rite de l'appel décisif ou de l'inscription du nom*, prévoit la « reddition du Symbole » et la « transmission de la Prière du Seigneur »[74]:

- avec la *célébration des sacrements de l'initiation* lors de la Veillée pascale, commence le temps de la *mystagogie*, caractérisé par une expérience toujours plus profonde des mystères de la foi et de l'insertion dans la vie de la communauté[75].

64. L'*inspiration catéchuménale de la catéchèse* ne signifie pas qu'il faille reproduire le catéchuménat de manière servile, mais en assumer le style et le dynamisme de formation, en répondant également à « la nécessité d'un *renouvellement mystagogique*, qui pourrait assumer des formes très diverses en accord avec le discernement de chaque communauté qui éduque »[76]. Le catéchuménat a une tonalité missionnaire intrinsèque, qui au fil du temps s'est affaiblie dans la catéchèse. Les principaux éléments du catéchuménat sont à reproposer, qui, après le discernement nécessaire, sont aujourd'hui de nouveau compris, valorisés et actualisés avec courage et créativité, dans un effort de véritable inculturation. Ces éléments sont :

- a. le *caractère pascal* : dans le catéchuménat, tout est orienté vers le mystère de la passion, de la mort et de la résurrection du Christ. La catéchèse communique le cœur de la foi d'une manière essentielle et existentiellement compréhensible, en mettant chacun en contact avec le Ressuscité, en aidant chacun à relire et à vivre les moments les plus intenses de sa propre vie comme on le fait à Pâques ;
- b. le *caractère d'initiation* : le catéchuménat est une initiation à la foi qui conduit les catéchumènes à découvrir le mystère du Christ et de l'Église. La catéchèse introduit toutes les dimensions de la vie chrétienne, en aidant chacun à initier, au sein de la communauté, son chemin personnel de réponse à Dieu qui l'a cherché ;
- c. le *caractère liturgique, rituel et symbolique* : le catéchuménat est rempli de symboles, de rites et de célébrations qui touchent les sens et procurent de l'émotion. La catéchèse, précisément grâce à « l'usage de symboles parlants » et à travers une « valorisation renouvelée des signes liturgiques »[77], peut ainsi répondre aux besoins

de l'homme contemporain, qui ne considère généralement comme significatif que les expériences qui le touchent dans sa corporéité et son affectivité ;

- d. le *caractère communautaire* : le catéchuménat est un processus qui se déroule au sein d'une communauté concrète, qui fait l'expérience de la communion donnée par Dieu et qui est donc consciente de sa responsabilité dans l'annonce de la foi. La catéchèse inspirée du catéchuménat intègre l'apport de divers charismes et ministères (catéchistes, acteurs liturgiques et caritatifs, responsables de groupe ecclésial, ministres ordonnés...), révélant la matrice qui régénère la foi de l'ensemble de la communauté ;
  - e. le *caractère de conversion permanente et de témoignage* : le catéchuménat est imaginé, dans son ensemble, comme un chemin de conversion et de purification graduelle, enrichi également de rites qui marquent l'acquisition d'une nouvelle façon d'exister et de penser. La catéchèse, consciente que la conversion n'est jamais pleinement accomplie mais dure toute une vie, éduque à se savoir pécheurs et pardonnés et, en valorisant le riche patrimoine de l'Église, prépare aussi des itinéraires pénitentiels et de formation appropriés, qui favorisent la conversion du cœur et de l'esprit à un nouveau style de vie, perceptible également de l'extérieur ;
  - f. le *caractère progressif de l'expérience formative*[78]: le catéchuménat est un processus dynamique structuré en périodes qui se succèdent de manière graduelle et progressive. Ce caractère évolutif répond à l'itinéraire de vie de la personne, qui grandit et mûrit avec le temps. L'Église, en accompagnant patiemment et en respectant les temps réels de la maturation de ses propres enfants, par cette attention, manifeste sa maternité.
65. La catéchèse, sous l'angle *kérygmaticque* et missionnaire, nécessite l'application d'une pédagogie d'initiation inspirée de l'itinéraire catéchuménal, répondant avec une sagesse toute pastorale à la pluralité des situations. En d'autres termes, selon une acception élaborée dans diverses Églises, il s'agit de la *catéchèse d'initiation à la vie chrétienne*. Cet itinéraire pédagogique proposé dans la communauté ecclésiale conduit le croyant à rencontrer personnellement Jésus-Christ à travers la Parole de Dieu, l'action liturgique et la charité, intégrant toutes les dimensions de la personne, afin qu'elle puisse croître dans la manière de vivre en croyant et témoigne de la vie nouvelle dans le monde.

## Ressources et Outils recommandés pour le TEMPS DU CATÉCHUMÉNAT

### QUELS SONT LES MEILLEURS?

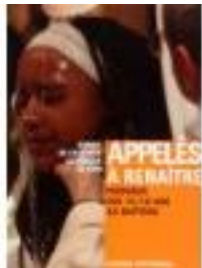
**Bien noter** : Plusieurs programmes en format papier et en format numérique sont disponibles au Centre de ressources de Saint-Boniface, mais nous vous recommandons fortement de communiquer avec les Services pastoraux diocésains qui pourront vous conseiller au sujet des programmes qui peuvent répondre plus précisément aux besoins des personnes ou des groupes que vous accompagnez. Les caractéristiques des programmes suggérés ci-dessous, pourront aussi vous aider à faire vos choix.

### CATÉCHUMÉNAT (BAPTÊME) DES ADULTES (16 ANS ET +)

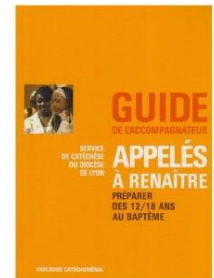
#### APPELÉS À RENAÎTRE

*Appelés à renaître. Préparer des 12/18 ans au baptême*, Service catéchétique du diocèse de Lyon, Les éditions de l'Atelier, France, 2004, 101 p. **Au Canada, pour les 16/25 ans**

Ce parcours destiné aux jeunes adultes et aux adolescents voulant recevoir le baptême, contient un ensemble de 34 *Fiches* ainsi qu'un *Guide de l'accompagnateur*.



Ces fiches fournissent la trame de la rencontre entre le jeune adulte et son accompagnateur. **Bien noter** : C'est à la discrétion de l'accompagnateur, selon l'intérêt du jeune adulte, de lui remettre les fiches *au fur et à mesure* de son cheminement, mais ce n'est pas un critère obligatoire à son cheminement. Si les fiches lui sont remises, elles pourront l'aider à réaliser son carnet de route vers le baptême, l'eucharistie et la confirmation. Un *Plan de rencontres* de ce parcours a été réalisé par l'archidiocèse de Sherbrooke et est inséré au début du *Guide de l'accompagnateur*. Il est aussi disponible en format numérique.



#### Caractéristiques :

**Éveil à la foi – Initiation à la vie chrétienne - Pour des 16/25 ans**  
**Guide de l'accompagnateur et 34 Fiches pour le catéchumène**

- Pour préparer au baptême et pourrait très bien servir pour préparer à la confirmation, surtout pour les jeunes des 14-15 ans très matures spirituellement et prêts à cheminer sérieusement - à discerner cas par cas
- Extrêmement simple et facile à utiliser
- Dans ce parcours, ce qu'on vise le plus, c'est la personne de Jésus
- Centré sur l'*éveil à la foi*, et non sur les sacrements; c'est un parcours « de type catéchuménal »
- Pour une culture très loin du religieux
- Vraiment une initiation à la vie chrétienne et non pas une catéchèse sacramentelle
- Comme une découverte progressive de la foi
- Un *Plan de rencontres* est inséré au début du *Guide de l'accompagnateur*
- Nous avons deux copies du *Guide de l'accompagnateur* et des *34 Fiches* au Centre de ressources de Saint-Boniface

### **Matins d'évangile – Rencontre avec Jésus le Christ - Édition de 2014**

#### **Guide pour l'accompagnateur et Fiches pour le catéchumène**

**Bien noter** : C'est à la discrétion de l'accompagnateur, selon l'intérêt du jeune adulte, de lui remettre les fiches *au fur et à mesure* de son cheminement, mais ce n'est pas un critère obligatoire à son cheminement. Si les fiches lui sont remises, elles pourront l'aider à réaliser son carnet de route vers le baptême, l'eucharistie et la confirmation.

#### **Caractéristiques :**

- 25 *Fiches* bâties à partir d'un récit d'évangile, à partir d'une rencontre d'un personnage biblique avec Jésus Ex. : 1<sup>ère</sup> fiche : récit de Zachée
- Pour connaître la personne de Jésus
- L'ordre dans lequel les *Fiches* doivent être utilisées n'est pas évident, pas facile
- Plus avancé, pour ceux qui ont soif de plus – Plus poussé
- Disponible en librairie
- Pas de *Plan de rencontres* pour cette ressource
- Cette ressource est disponible au Centre de ressources de Saint-Boniface

### **Matins d'évangile - Version 2007 (Attention – Outil et contenu différents de : ... Matins d'évangile – Rencontre avec Jésus le Christ de 2014**

#### **Fiches pour le catéchumène**

#### **Caractéristiques :**

- 26 *Fiches*
- Plus simple que *Matins d'évangile – Rencontre avec Jésus le Christ - Édition de 2014*
- Très bien fait
- Divisé par thèmes (fiches) qui peuvent être interchangés dans le temps
- C'est un outil de travail, peut se modifier un peu
- *Plan de rencontres* disponible numériquement
- Cette ressource est disponible en format numérique aux Services pastoraux sous « Pastorale », et en format-papier au Centre de ressources de Saint-Boniface

### **En chemin avec l'évangile de Marc, Parcours d'initiation chrétienne pour adultes**

Deux volumes : *Livre de l'accompagnateur* et *Livre du catéchumène*, Éditions Mame–Tardy, France, oct. 2016

#### **Caractéristiques :**

- Pour ceux qui souhaitent redécouvrir la foi chrétienne
- Nous suivons et faisons le tour de l'évangile de Marc à travers tout le parcours
- Parcours divisé par thèmes
- Bien fait. Facile à utiliser et facile à trouver
- *Plan de rencontres* disponible numériquement
- Cette ressource est disponible au Centre de ressources de Saint-Boniface

# Un parcours « d'inspiration catéchuménale » pour le pardon, la confirmation et l'eucharistie d'adultes

*(ADULTES DÉJÀ BAPTISÉS QUI DEMANDENT À COMPLÉTER LEUR INITIATION CHRÉTIENNE)*

Le parcours proposé pour une préparation au pardon, à la confirmation et à l'eucharistie d'un adulte est inspiré de la Démarche catéchuménale. Il est vécu de manière progressive et inscrit dans une durée qui pourrait varier d'une personne à l'autre après un discernement pastoral présent tout au long du parcours. La personne est invitée à vivre des catéchèses d'éveil à travers des temps d'échange, de partage et de dialogue ainsi que des catéchèses d'initiation où le sens et les rites des sacrements prennent une place plus importante. Le parcours est ponctué de célébrations qui permettent au candidat d'être en lien avec la communauté célébrante du dimanche.



## LE GROUPE

L'accompagnement des personnes est au centre de la Démarche catéchuménale dont ce parcours est inspiré. L'idéal serait de former des petits groupes homogènes, c'est-à-dire avec des gens ayant un vécu religieux semblable (3 à 5 personnes).

## LA DURÉE DU PARCOURS

Le parcours proposé peut se déployer en une douzaine de rencontres qui peuvent durer autour d'une heure et demie. Le rythme des rencontres peut être hebdomadaire ou bimensuel. Le temps étant nécessaire pour un bon cheminement, mieux vaut éviter d'aller trop vite.

## À QUEL MOMENT LES PAROISSES PEUVENT-ELLES OFFRIR LE PARCOURS DE PRÉPARATION À LA CONFIRMATION ?

Puisque les demandes de confirmation surgissent généralement en vue d'un baptême ou d'un mariage, il est important que les responsables de ces deux champs pastoraux tiennent compte de cette nouvelle réalité. Au niveau du mariage, il serait important de faire les enquêtes prénuptiales le plus tôt possible afin de laisser le temps pour une préparation à la confirmation et aux autres sacrements, si nécessaires. Pour la pastorale baptismale, il serait dans l'intérêt de chacun de se donner plus de temps avant de fixer une date pour le baptême.

---

**La confirmation est requise pour un baptisé qui se marie  
dans l'Église catholique.**

**La confirmation est requise pour pouvoir être parrain et marraine**

---



## Quel parcours utiliser ?

### Mise en contexte

Pour diverses raisons, certains parents dont les enfants ont été baptisés, n'ont pas donné suite à l'initiation chrétienne de ceux-ci.

Parfois les personnes font cette demande « par obligation », en vue d'un mariage ou d'une invitation à être parrain ou marraine lors d'un baptême. Il convient cependant d'accueillir ces personnes et de leur proposer une démarche signifiante favorisant l'approfondissement de leur foi et de leur relation à Jésus Christ. Un tel parcours implique la communauté chrétienne. De plus, tout cheminement, comme tout apprentissage, est d'abord la responsabilité du candidat. Nul ne peut cheminer à la place de quelqu'un d'autre.



### Les **TEMPS** et les **ÉTAPES** de ce parcours

Le parcours « de type catéchuménal » est constitué de **TEMPS** qui sont des catéchèses d'éveil ou d'initiation et d'**ÉTAPES** qui sont des **célébrations** où la personne va prendre contact avec la communauté du dimanche. Le parcours s'échelonne dans la durée et permet au candidat d'entrer dans une démarche de foi.

### L'endroit de la célébration

Afin de favoriser le sentiment d'appartenance à une communauté chrétienne, il serait important que la personne qui chemine vers la célébration des sacrements d'initiation chrétienne, puisse le faire dans sa communauté. Pour la présidence d'une confirmation, il convient de demander une autorisation à l'évêque.

Il est aussi possible de vivre la célébration de confirmation des adultes de votre milieu, au moment où l'évêque vient pour celle des enfants. Il s'agit de le mettre au courant de la présence d'adultes afin qu'il puisse en tenir compte au moment de la célébration du sacrement.

**VOIR LE TABLEAU DU MODÈLE D'UN PARCOURS « DE TYPE CATÉCHUMÉNAL » ≠ RICA, À LA PAGE SUIVANTE. (PAGE 15)**

## Modèle d'un parcours « de type catéchuménal » ≠ RICA

### PARDON – CONFIRMATION – EUCHARISTIE

Les <b>TEMPS</b> et les <b>ÉTAPES</b> du parcours	Thèmes des rencontres	Nombre suggéré de rencontres
<b>ENTREVUE PASTORALE</b>	C'est un premier contact avant le début des catéchèses pour apprendre à se connaître et se familiariser avec la démarche proposée	1 rencontre
<b><u>CATÉCHÈSES D'ÉVEIL</u></b>	Ces catéchèses d'éveil explorent les thèmes suivants : - Dieu se révèle - Jésus, Parole de Dieu - Être disciple de Jésus au quotidien - Jésus : mort/résurrection	4 ou 5 rencontres
	- Faire une visite de l'église et de la sacristie - Proposer l'observation d'une célébration eucharistique ou se servir d'un document visuel et/ou écrit - Proposer un service à rendre au sein de la communauté	1 rencontre + 1 célébration eucharistique
<b><u>CATÉCHÈSES D'INITIATION</u></b>	Ces catéchèses d'initiation sont l'occasion où nous sommes invités à mieux saisir le sens des sacrements - Le baptême, sacrement de vie nouvelle - La réconciliation, signe du pardon de Dieu	2 rencontres
<b><u>CÉLÉBRATION SACRAMENTELLE DU PARDON</u></b>	Rencontre avec le prêtre pour le sacrement du pardon lors d'une catéchèse portant sur le sujet	1 rencontre
<b><u>CÉLÉBRATION DE PRÉSENTATION À LA COMMUNAUTÉ</u></b>	Lors d'un rite de présentation à la communauté, la personne en cheminement recevra les trésors de la foi chrétienne : le Symbole de la foi et le Notre Père	1 célébration dominicale
<b><u>CATÉCHÈSES D'INITIATION</u></b>	- Le sens et les rites de la confirmation - L'Eucharistie, repas de vie nouvelle	2 rencontres
<b><u>CÉLÉBRATION DE LA CONFIRMATION ET DE LA PREMIÈRE COMMUNION</u></b>	La célébration des sacrements a lieu à la Veillée pascale ou lors d'une messe dominicale.	1 célébration dominicale

## Ressource et outil recommandés

### **Cartable *Initiation chrétienne des adultes qui demandent à compléter leur éducation chrétienne* : « Pardon, confirmation et eucharistie pour les adultes »**

Programme-maison, Diocèse de Sherbrooke, Éducation de la foi, automne 2018

#### **Caractéristiques :**

- Pour compléter l'initiation chrétienne d'un adulte ou d'un jeune de 16 ans ou plus, très mature
- Ce document présente les thèmes de catéchèses pouvant être abordés tout au long du parcours des adultes ainsi que divers outils permettant de préparer les différentes rencontres avec les adultes
- Outil pour adultes très loin de l'Église
- Ce Programme-maison est bâti exactement selon le Modèle du Tableau de la page ci-dessus : « Initiation chrétienne des adultes ayant déjà reçu le baptême – Modèle d'un parcours « de type catéchuménal » PARDON – CONFIRMATION – EUCHARISTIE
- On entre en initiation, on s'initie à la personne de Jésus et Jésus nous présente le Père
- Outils de travail dans lequel on peut faire des choix, selon les besoins des personnes
- Beaucoup d'éveil à la foi
- Très biblique
- Les sacrements sont revisités
- Des copies de ce *Document-maison* sont remises aux accompagnateurs, mais après une rencontre explicative avec les nouveaux accompagnateurs afin de favoriser un dialogue pastoral et une approche pastorale avec les catéchumènes
- Ce Programme-maison (Cartable), intitulé : *Initiation chrétienne des adultes*, est enregistré au Centre de ressources de Saint-Boniface
- Un *Plan de rencontres* est placé au début du *Cartable*

# Adolescent.e.s déjà baptisés - Confirmation

## AVEC DES ADOLESCENTS QUI DEMANDENT LA CONFIRMATION, QUEL CHEMIN PRENDRE?

On peut avoir l'impression que l'initiation chrétienne ainsi que la démarche catéchétique qui s'y rattache, s'adresse uniquement à l'enfance. Depuis que l'enseignement religieux ne fait plus partie du cursus scolaire, les démarches d'initiation chrétienne ont beaucoup évolué.

Il se peut qu'à l'avenir, il y ait des adolescents qui fassent une demande à l'Église pour compléter leur initiation chrétienne. Ce seront des jeunes qui ont été baptisés en bas âge et qui, pour toutes sortes de raisons, entreprennent plus tard le cheminement qui les mènera aux autres sacrements de l'initiation chrétienne.

### Les motivations

Les motivations de départ seront variées. Pour plusieurs, cela sera relié à une invitation pour être parrain ou marraine. D'autres auront vécu un événement qui les invitera à découvrir et à creuser davantage leur dimension spirituelle. Peu importe la motivation qui sous-tendra leur demande, l'Esprit Saint sera à l'œuvre dans le cœur de ces jeunes. Nous aurons à le reconnaître et à leur faire découvrir.

### Pour les adolescents de 14 à 17 ans



C'est un rendez-vous important auquel l'Église est conviée. Ces jeunes vivent beaucoup de changements et sont à une étape de leur vie où de grandes questions existentielles font surface. C'est un temps où ils ont besoin de rencontrer des témoins signifiants, de partager sur des questions concernant les relations humaines, l'avenir, le sens de la vie et de la mort ainsi que la recherche de Dieu.

En les invitant à entrer dans cette dynamique de recherche et de cheminement, et en prenant au sérieux leur quête de sens, nous pouvons, ensemble, faire un bout de chemin, permettant un approfondissement de leur foi et de leur relation à Dieu.

### Un lieu d'appartenance

La majorité des adolescents ont besoin de modèles et de groupes d'appartenance pour construire leur identité, c'est pourquoi il est important d'accompagner ces jeunes à travers de petits groupes où ils se retrouvent avec leurs pairs; où ils peuvent échanger, partager et vivre des expériences qui correspondent à leurs aspirations et à leurs besoins.



### Un parcours

Le parcours détaillé pour la préparation des adolescents aux sacrements du pardon, de la confirmation et de l'eucharistie, se trouve à la page suivante. Dans ce parcours, les **Catéchèses d'initiation (4<sup>e</sup> carré)** constituent un élément central. Cette série de catéchèses peut s'articuler autour des 4 thèmes suivants :

### 1. Vivre de l'Esprit

Les adolescents sont invités à se familiariser avec les sept sacrements de l'Église catholique. À travers le récit du baptême de Jésus, ils découvrent que le baptême est un sacrement de vie nouvelle. Une sensibilisation à la mission des baptisés ici et maintenant est également faite.

### 2. Remplis de l'Esprit

Les confirmands se familiarisent avec l'Esprit Saint et reconnaissent son action dans leur vie quotidienne. À travers certains récits bibliques tirés du Nouveau Testament, ils découvrent la présence agissante de l'Esprit.

### 3. Les dons de l'Esprit

À travers différents récits bibliques, les jeunes reconnaissent l'action de l'Esprit Saint et de ses dons dans la vie de Jésus, des disciples et de saint Paul. Bien entendu, ils apprennent aussi à discerner les dons de l'Esprit dans leur propre vie.

### 4. L'Église, une communauté

Avec ce dernier thème, les confirmands approfondissent le sens de l'Église et prennent conscience que chacun des baptisés a un rôle important à jouer dans celle-ci.

## Quel genre de parcours peut-on utiliser ?

Dans ce parcours « **inspiré de la Démarche catéchuménale** », les jeunes sont invités à creuser leur relation à Dieu et aux autres à travers des rencontres et des célébrations qui mettent en lien avec la communauté chrétienne. Depuis quelques années, certaines paroisses du diocèse Sherbrooke se sont regroupées afin d'élaborer un parcours spécialement conçu pour des adolescent.e.s qui demandent à compléter leur initiation chrétienne. Une agente de pastorale a expérimenté un parcours qui valorise l'expérience des jeunes et les implique dans la réalisation de projets et de célébrations paroissiales. Ce parcours se déploie sur l'année pastorale et les jeunes sont invités à se rencontrer à l'intérieur d'un groupe. À la page suivante, voici les différents éléments du parcours suggéré :

#### *Entrevue pastorale*

L'entrevue pastorale est le lieu du premier contact avec le jeune. C'est un temps essentiel où chacun – le jeune et l'accompagnateur – apprend à se connaître et à s'approprier. C'est le premier moment du dialogue pastoral qui restera présent tout à long du parcours. Cette entrevue individuelle permet un temps de qualité, de dialogue et d'écoute afin de bien se situer face à la personne et à ses attentes.

#### *Participation à une fraternité*

Il serait bon que les milieux offrent aux jeunes qui désirent vivre un sacrement de faire partie d'un groupe d'appartenance. Ce groupe offre l'avantage d'être un lieu concret où des adolescents approfondissent leur foi. Les rencontres peuvent être mensuelles ou aux deux semaines. Les jeunes décident et organisent eux-

mêmes (encadrés par des animateurs) les projets et les activités qu'ils mettront en œuvre.

*Célébration  
d'entrée en  
catéchèse*

Le parcours est ponctué de rites et de célébrations qui accordent aux jeunes d'approfondir leur foi; d'aller à la rencontre de Jésus Christ, à travers la Parole et l'eucharistie (pour ceux qui ont célébré le sacrement); d'être en lien avec la communauté. La célébration d'entrée en catéchèse est le moment où les jeunes affirment leur désir d'entreprendre un cheminement de foi. Cette célébration permet de leur remettre le Livre de la Parole.

*Catéchèses  
d'initiation*

Les catéchèses d'initiation sont offertes aux jeunes qui veulent se préparer à un sacrement. Il s'agit d'une série de rencontres qui permet de découvrir le sens du sacrement. À travers la fréquentation de récits bibliques, de temps de prière et de fraternité, les jeunes sont invités à approfondir leur relation à Jésus Christ.

*Projet  
d'engagement*

L'engagement dans le milieu est un aspect essentiel de l'identité chrétienne. Les jeunes sont invités à élaborer ou à participer à un projet concret où ils peuvent collaborer avec la communauté chrétienne ou d'autres groupes sociaux. Par exemple, chaque année, plusieurs adolescents participent à la préparation d'un projet d'animation autour du chemin de croix pendant la Semaine sainte, dans leur paroisse.

*Camp ou retraite*

Le camp ou la retraite est un moment fort du cheminement des adolescents. Peu avant la célébration des sacrements, les jeunes sont invités à participer à une journée ou une fin de semaine où ils sont appelés à vivre des expériences concrètes de fraternité, de prière et d'autres activités autour de réalités qui les concernent.

*Célébration des  
sacrements*

La célébration des sacrements d'initiation chrétienne se fait à la fin du parcours, habituellement en mai. La célébration de la confirmation peut se faire à l'intérieur de la messe dominicale. Les jeunes préparés aussi à l'eucharistie pourront, à ce moment-là, communier pour la première fois.

*Suites*

Il est indiqué d'offrir aux jeunes qui viennent de vivre une expérience de fraternité de continuer les rencontres l'année suivante. Par exemple : favoriser la participation à divers mouvements ou groupes d'appartenances selon leur âge, garder contact avec les jeunes par l'envoi de messages ou d'invitations lors de certaines rencontres particulières ou lors de célébrations pendant les temps forts de l'année liturgique.

## Ressources et outils recommandés

### Parcours complet « inspiré de la Démarche catéchuménale »

Les 8 carrés de la page 19 présentent un **Parcours complet « inspiré de la Démarche catéchuménale »** réalisé par Mme Annick Lachance, du diocèse de Sherbrooke.

**Bien noter** : ce Parcours complet inclut les Catéchèses d'initiation (voir 4<sup>e</sup> carré) : *Parcours catéchétique des adolescents de 12-16 ans* (ci-dessous)

#### **Caractéristiques du Parcours complet inspiré de la Démarche catéchuménale (page 19) :**

- Parcours d'éveil à foi centré sur les sacrements
- Dans ce parcours, les jeunes sont invités à creuser leur relation à Dieu et aux autres à travers des rencontres et des célébrations qui (les) mettent en lien avec la communauté chrétienne
- Parcours qui valorise l'expérience des jeunes
- Les implique dans la réalisation de projets et de célébrations paroissiales
- Dans ce parcours, les catéchèses d'initiation chrétienne constituent un élément central
- Cette série de catéchèses peut s'articuler autour des 4 thèmes suivants : Vivre de l'Esprit 2. Remplis de l'Esprit 3. Les dons de l'Esprit 4. L'Église, une communauté
- Vise des ados qui ont peu de connaissance
- Fait pour être vécu en groupe
- Revisite les textes bibliques de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament

### Catéchèses d'initiation (4<sup>e</sup> carré)

**Parcours catéchétique des adolescents de 12-16 ans** – Cartable réalisé en 2009 par Mme Annick Lachance du Diocèse de Sherbrooke – Ces **Catéchèses d'initiation** correspondent au 4<sup>e</sup> carré de la page 19.

**Très important** : si on prend juste ces catéchèses-là, on ne peut pas dire que c'est un parcours « *d'inspiration catéchuménale* ».

#### **Caractéristiques :**

- Pour un milieu culturel ayant une approche sacramentelle
- Parcours centré sur les sacrements dans lequel il y a aussi l'éveil à la foi
- À travers cette préparation aux sacrements, le jeune est initié à la personne de Jésus et au Père miséricordieux
- Ces catéchèses se suivent toutes
- Parcours d'éveil à foi centré sur les sacrements
- Ce Cartable est composé de documents-papiers non-numérisés
- Le cartable de ces catéchèses-rencontres est intitulé : *Parcours catéchétique des adolescents*. Il est enregistré au Centre de ressources de Saint-Boniface

## Autre outil recommandé

**ADOLESCENT.E.S NON-BAPTISÉS : CATÉCHUMÉNAT - BAPTÊME**

**ADOLESCENT.E.S DÉJÀ BAPTISÉS : CATÉCHÈSES D'INITIATION**

### APPELÉS À RENAÎTRE

*Appelés à renaître. Préparer des 12/18 ans au baptême*, Service catéchétique du diocèse de Lyon, Les éditions de l'Atelier, France, 2004, 101 p.

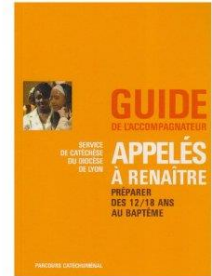
**Au Canada, pour les 16/25 ans** (14 -15 ans, si le jeune est très mature spirituellement et prêt à cheminer de façon très sérieuse)



Ce parcours destiné aux jeunes adultes et aux adolescents voulant recevoir le baptême, contient un ensemble de 34 *Fiches* ainsi qu'un *Guide de l'accompagnateur*. Ces fiches fournissent la trame de la rencontre entre le jeune et son accompagnateur.

**Bien noter** : C'est à la discrétion de l'accompagnateur, selon l'intérêt du jeune adulte, de lui remettre les fiches au fur et à mesure de son cheminement, mais ce n'est pas un critère obligatoire à son cheminement.

Si les fiches lui sont remises, elles pourront l'aider à réaliser son carnet de route vers le baptême, l'eucharistie et la confirmation. Un *Plan de rencontres* a été réalisé par l'archidiocèse de Sherbrooke et est inséré au début du *Guide de l'accompagnateur*. Il est aussi disponible en format numérique.



### Caractéristiques :

**Éveil à la foi – Initiation à la vie chrétienne - Pour des 16/25 ans**  
**Guide de l'accompagnateur et 34 Fiches pour le catéchumène**

- Pour préparer au baptême et pourrait très bien servir pour préparer à la confirmation, surtout pour les jeunes des 14-15 ans très matures spirituellement et prêts à cheminer sérieusement - à discerner cas par cas
- Extrêmement simple et facile à utiliser
- Dans ce parcours, ce qu'on vise le plus, c'est la personne de Jésus
- Centré sur l'*éveil à la foi*, et non sur les sacrements; c'est un parcours « de type catéchuménal »
- Pour une culture très loin du religieux
- Vraiment une initiation à la vie chrétienne et non pas une catéchèse sacramentelle
- Comme une découverte progressive de la foi
- Un *Plan de rencontres* est inséré au début du *Guide de l'accompagnateur*
- Deux copies du *Guide de l'accompagnateur* et les 34 *Fiches* sont disponibles au Centre de ressources de Saint-Boniface



## Utilisation des ressources et outils

ON **S'INSPIRE** DES DIFFÉRENTS OUTILS ET PROGRAMMES.  
IL EST DIFFICILE DE SUIVRE À LA LETTRE UN PROGRAMME.

**IL N'EXISTE PAS DE PROGRAMME CLÉS EN MAIN.**

IL EST DONC IMPORTANT DE SE FAMILIARISER AVEC LES DIFFÉRENTS PROGRAMMES.

Ensuite, il faut plonger, *écouter* les questions et besoins des personnes et faire des adaptations  
Si on *écoute* vraiment, on va faire des adaptations

**Bien noter** : La personne qui est devant moi est plus importante que mon programme

## Importance de la terminologie utilisée (Vocabulaire)

Les mots désignant les parcours du RICA et du catéchuménat sont utilisés **UNIQUEMENT** pour la préparation au baptême :

La préparation à la confirmation et à l'eucharistie  $\neq$  catéchuménat

**Pour la préparation à la confirmation et à l'eucharistie, on parle plutôt de :**

- Parcours « *inspiré de la démarche catéchuménale* »
- Parcours « *d'inspiration catéchuménale* »
- Parcours « *de type catéchuménal* »

...et non pas de : « catéchuménat » ou de « démarche catéchuménale », expressions réservées **UNIQUEMENT** au baptême.

**Désignation des personnes à diverses étapes de leur cheminement :**

### **RICA : BAPTÊME**

Les personnes qui demandent le baptême sont appelées **candidats** à partir de leur demande jusqu'à l'**ÉTAPE L'ENTRÉE EN CATÉCHUMÉNAT**.

Après l'**ÉTAPE L'ENTRÉE EN CATÉCHUMÉNAT**, ils sont appelés **catéchumènes**.

Après l'**ÉTAPE APPEL DÉCISIF** jusqu'à leur baptême, ils sont nommés **élus** ou **appelés**.

Après leur baptême, on les appelle des **néophytes**, ce qui veut dire « petites pousses ».

### **PARDON, CONFIRMATION ET EUCHARISTIE**

Les baptisés qui demandent la confirmation, le pardon et l'eucharistie sont désignés **confirmands** ou **confirmands adultes**, selon leur âge, et ainsi tout au long de leur parcours.

**Bien noter :**

**Attention de ne pas mélanger ensemble des gens qui ne demandent pas la même chose, dans le but d'aller plus vite !**

**On ne peut pas se servir des ÉTAPES et des TEMPS du catéchuménat pour quelqu'un qui a déjà été baptisé**

**Pourquoi?**

**Exemple :**

Trois personnes demandent à être confirmées, une demande le baptême.

Elles pourraient avoir certaines catéchèses en commun, **mais on ne part pas du même endroit et les Rites du RICA ne peuvent pas être vécus ensemble :**

- Le Rite ou ÉTAPE de L'ENTRÉE EN CATÉCHUMÉNAT (RICA) est **seulement pour des non-baptisés.**
- La personne qui est baptisée est déjà admise dans l'Église, même si elle n'est pas confirmée.
- Celle qui demande le baptême veut être admise dans l'Église.

# Initiation chrétienne des adolescent.e.s et des adultes

## Reprise après Covid-19

Ressources de l'Office de catéchèse du Québec – Été 2020

Propositions pour compléter le parcours pendant le Temps ordinaire

<https://officedecatechese.qc.ca/formation/catechumenat/OutilsPhilippe/Temps3Catechumenat.html>

*Comme ils poursuivaient leur route, ils arrivèrent à un point d'eau, et l'eunuque dit : « Voici de l'eau : qu'est-ce qui empêche que je sois baptisé ? » Il fit arrêter le char, ils descendirent dans l'eau tous les deux, et Philippe baptisa l'eunuque. Ac 8, 36-38*

### Présentation

En ce printemps 2020, la pandémie de la Covid-19 a eu pour effet de mettre sur pause les démarches et la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne habituellement célébrés lors de la veillée pascale et à la Pentecôte. Sur le terrain, certains intervenant.e.s et responsables pastoraux ont eu le souci de garder contact avec les adolescent.e.s et les adultes qu'ils accompagnent, par exemple pour leur offrir un support spirituel en cette période d'attente et d'incertitude sur la suite de leur démarche. En d'autres milieux, les démarches et les contacts ont été mis sur pause. Comment relancer les démarches afin de permettre aux personnes engagées dans un parcours d'initiation chrétienne de le compléter ?



Dans ce contexte inédit, les responsables diocésains et paroissiaux de l'initiation chrétienne des adultes devront se poser ces questions pour prendre les bonnes décisions. Où et quand célébrer les scrutins et les sacrements de l'initiation ? Comment les rattacher à l'Année liturgique et pastorale ? Que faire s'il est décidé de n'ouvrir que quelques églises dans chaque unité pastorale, communion de communautés ou diocèse et que celles où ont cheminé des appelé.e.s et confirmand.e.s ne sont pas réouvertes ? Qui célébrera les rites, les scrutins et les sacrements : le curé ? l'évêque ? Toutes ces questions méritent réflexion en fonction du nombre d'appelé.e.s et de confirmand.e.s ainsi que des choix faits pour la reprise du parcours.

Pour guider les responsables et intervenant.e.s dans les réponses à apporter à ces questions, on trouvera dans cette section des outils souples et adaptables convenant à divers types de démarche et diverses réalités diocésaines. Voici un rapide sommaire du contenu des fiches :

### Guide pour les intervenant.e.s

Cette fiche fournit des repères et des critères de discernement pour éclairer les décisions à prendre et les actions à poser en vue de relancer les prochaines étapes à proposer pour permettre aux appelé.e.s et confirmand.e.s de compléter leur parcours d'initiation chrétienne.

[Télécharger en format PDF](#)

### **Fiches pratiques**

- **Quelques suggestions d'aménagement**

Cette fiche rappelle les composantes du troisième temps de la démarche d'initiation chrétienne (le temps de la purification et de l'illumination et ses rites), de la troisième étape liturgique (les sacrements de l'initiation) et du quatrième temps, la mystagogie, et propose différentes manières de les réorganiser pendant le Temps ordinaire.

[Télécharger en format PDF](#)

- **Une démarche de recollection à partir des grands récits baptismaux**

Cette fiche présente des matériaux qui pourront être utilisés quelle que soit l'organisation choisie pour le parcours, dont une activité spécifique pour les confirmand.e.s.

[Télécharger en format PDF](#)

- **Célébrer un scrutin**

Cette fiche présente comment intégrer la célébration des scrutins dans une célébration eucharistique un dimanche du Temps ordinaire ou sur semaine, ou durant une célébration de la Parole.

[Télécharger en format PDF](#)

- **Célébrer les sacrements de l'initiation chrétienne**

Cette fiche présente comment intégrer la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne à l'intérieur de la célébration eucharistique d'un dimanche du Temps ordinaire.

[Télécharger en format PDF](#)

#### **Équipe interdiocésaine, en collaboration avec l'Office de catéchèse du Québec**

Marie-Josée Poiré, théologienne spécialisée en liturgie et en théologie sacramentaire (rédaction des documents), Lyne Groulx, responsable du catéchuménat pour le diocèse de Saint-Jean-Longueuil, Suzanne Desrochers, Office de catéchèse du Québec, Marijke Desmet, responsable du catéchuménat pour le diocèse de Nicolet, Georgette Beaudry, responsable du catéchuménat pour le diocèse de Joliette.

# Annexe

## BEAS (Baptême des Enfants en Âge de Scolarité)

### Enfants de 6 à 13 ans

Quand un enfant en âge de scolarité demande le baptême, il faut s'assurer de choisir le programme qui répondra à ses besoins.

Le programme « Je marche vers mon baptême » offre deux parcours :

- Un pour les 6 à 9 ans
- Un pour les 9 à 12 ans

Si un jeune a 13 ans et est très mature, le programme du BEAS peut lui paraître trop jeune. Peut-être conviendra-t-il d'utiliser « Appelés à renaître » (voir page 14).

Si un jeune a 14 ans et n'est pas assez mature pour les parcours d'adolescents, peut-être conviendra-t-il de le placer au BEAS.

« **Je marche vers mon baptême** », CICA/OCQ (Comité d'éducation chrétienne des adolescents et Office de catéchèse du Québec)

Pour les deux parcours : 6-9 ans et 9-12 ans :

*Guide de la communauté chrétienne pour le baptême des enfants en âge de scolarité et Cahier d'Activités*

- Parcours catéchuménal, bâti à partir des célébrations du catéchuménat (RICA)
- Divisé par thèmes, mais chacun des thèmes prépare spécifiquement à une des **ÉTAPES** du catéchuménat
- Programme de base devant être complété par un autre
- Cette ressource est disponible au Centre de ressources de Saint-Boniface

#### Très important :

- Ce parcours doit être complété par d'autres types de rencontres, par exemple, un enfant de 8 ans peut compléter le *Cahier d'activités* de « *Je marche vers mon baptême* » **et s'inscrire aussi** la catéchèse paroissiale pour être en contact avec d'autres enfants, pour qu'il ne pense pas qu'il est seul à avoir le désir de rencontrer Jésus

#### Note pastorale de Mgr Albert Legatt :

- Le BEAS est une affaire de famille et de parents : c'est un cheminement familial
- Les accompagnateurs des parents pour la préparation au baptême aideront les parents à avoir une conversation, un dialogue avec leur enfant à propos du baptême : il s'agit d'une seule expérience, d'un seul cheminement, vécu en famille
- La rencontre avec Jésus est vécue en famille
- Comme pour tout autre demande de baptême, on demandera aux parents de l'enfant d'accompagner l'enfant dans sa démarche et de suivre le parcours à l'intention des parents : *Le baptême... le début d'un cheminement!* (voir no 5.2).

## **Remerciements**

Nous remercions Madame Anne-Marie Laffage de l'archidiocèse de Sherbrooke qui nous a transmis avec justesse non seulement l'esprit du catéchuménat mais aussi la différence entre la « Démarche catéchuménale » (baptême) et un parcours « inspiré de la Démarche catéchuménale » (confirmation, pardon, eucharistie) et qui nous a généreusement partagé de nombreuses ressources produites par ce diocèse.

Merci aussi à Anne Fabre pour le choix des diverses images.

## **Contactez-nous**

Pour toute autre question, veuillez contacter les Services pastoraux diocésains au 204-237-9851.