

Nous allons vivre pleinement l'eucharistie

Catéchèse 2
Pages 12 à 18

À prévoir avant la catéchèse		<input type="checkbox"/> Coin de prière avec Bible et cierge (briquet pour allumer le cierge) <input type="checkbox"/> Un manuel pour chaque enfant <input type="checkbox"/> Signets avec ce qu'ils devront faire à la maison avant la prochaine rencontre <input type="checkbox"/> Affiche avec les parties de la messe <input type="checkbox"/> Mots à retenir : la messe, la célébration de l'eucharistie, le repas du Seigneur (en annexe) <input type="checkbox"/> Préparer les objets de culte et les vêtements du prêtre pour montrer aux enfants		
Cahier de l'enfant	Durée	Objectifs	Déroulement	Notes personnelles
	7 min.	Savoir prier spontanément ; et connaître les prières de l'Église	<ul style="list-style-type: none"> • Rassembler les enfants autour du coin de prière. • Ouvrir la Bible et allumer le cierge. • Faire le signe de la croix et une prière de louange. , p. ex. <i>Merci Seigneur pour le don de l'eucharistie par lequel tu demeures toujours avec nous.</i> Inviter les enfants à remercier le Seigneur pour ses bienfaits dans leur vie. • Faire une prière de demande, p. ex. <i>Seigneur, donne-nous ton Esprit Saint, qu'il nous aide à croire que tu es réellement présent dans le pain et le vin de chaque eucharistie.</i> Inviter les enfants à « intercéder », à prier pour les personnes qu'ils connaissent qui ont besoin de nos prières. • Prières traditionnelles : prier avec eux le <i>Je vous salue Marie</i>, le <i>Notre Père</i> et le <i>Gloire au Père</i>. • Signe de la croix. Fermer la Bible et éteindre le cierge. 	

	7 min.	Retour sur la catéchèse précédente	<ul style="list-style-type: none"> • Au début, vérifier ce qu'ils avaient à faire à la maison. • Demander aux enfants de retourner à la page 6 de leur manuel et faire remarquer le 1^{er} thème : « Nous marchons avec Jésus ». • Revoir les « mots à retenir » de la semaine dernière. 	
p. 12	10 min.	Présenter aux enfants le rituel de la messe	<ul style="list-style-type: none"> • Attirer l'attention sur le 2^e thème : « Nous découvrons la messe ». • Lire le premier paragraphe et demander aux enfants pourquoi on parle de la messe comme d'une « célébration » ? Que célébrons-nous ? De quoi nous souvenons-nous? <i>Nous célébrons Dieu le Père ; nous lui rendons grâce pour tous ses bienfaits. Nous rappelons les paroles de Jésus.</i> • Présenter les mots : messe, repas du Seigneur, célébration de l'eucharistie. • Expliquer que tous ces mots signifient la même chose : « le moment du rassemblement des personnes qui croient en Jésus ressuscité ». • Présenter rapidement les 4 parties de la messe en invitant les jeunes à regarder le tableau à droite de la page. <i>À chaque messe, 1) nous nous rassemblons; 2) nous écoutons la parole de Dieu; 3) nous nous souvenons de Jésus et partageons son repas; 4) nous disons au revoir et repartons avec l'intention de mettre en pratique la loi d'amour de Dieu.</i> Afficher dans la classe la feuille qui démontre les quatre parties de la messe (voir annexe.) <p><i>Si les jeunes demandent ce que signifie « liturgie » : ce sont les gestes, les prières, les chants d'une cérémonie religieuse ; c'est la manière dont se déroule une cérémonie religieuse, ou une partie de cette cérémonie.</i></p>	
		Note pour les catéchètes		

p. 13	20 min.	Permettre aux enfants de se familiariser avec les objets/vêtements servant à la messe et augmenter leur intérêt pour la liturgie	<ul style="list-style-type: none"> • Si la catéchèse est offerte dans l'église, vous pouvez amener les enfants dans la sacristie et leur montrer les objets dont il est question sur cette page. Vous pouvez aussi en profiter pour leur montrer les vêtements du prêtre à la messe : 1) l'aube, 2) la chasuble, 3) l'étole, et en expliquer la signification. • Sinon, inviter les jeunes à observer l'image à droite de la page et leur lire ce que le prêtre explique à Sasha, à Émile et à Olivia. Les enfants doivent comprendre que ces objets sont utilisés pour un repas très spécial : le repas du Seigneur. Souligner aussi, à la page 13, les vêtements que porte le prêtre à la messe : l'aube et l'étole. Demander aux enfants de tourner à la page 33 et leur montrer la chasuble du prêtre. Expliquer la signification de chacun de ces vêtements. 	<p>Les vêtements du prêtre à la messe :</p> <p>Aube : tunique blanche allant jusqu'au chevilles ; signe du baptême.</p> <p>Étole : longue pièce étroite de tissu que les prêtres portent autour du cou et laissent tomber de chaque côté devant eux.</p> <p>Chasuble : ample vêtement que le prêtre porte par-dessus l'aube. Il est de différentes couleurs selon le temps liturgique, p. ex. blanc pour Noël et Pâques.</p>
p. 14	7 min.	Présenter le rite d'ouverture de la messe	<ul style="list-style-type: none"> • Attirer l'attention sur l'illustration en bas à droite de la page 14. Demander d'interpréter ce qu'ils y voient. Quand ils arrivent à la messe, y a-t-il quelqu'un pour les accueillir ? • Lire le texte. • Inviter les enfants à prononcer, à tour de rôle, les paroles d'accueil du prêtre. Tous répondent ensemble. 	

p. 15	7 min.	Aider les enfants à comprendre qu'ils font partie d'une seule et même grande famille : les chrétiens du monde entier.	<ul style="list-style-type: none"> • Souligner que la messe est une prière; elle est la prière de tous les chrétiens du monde entier, et ce depuis deux mille ans. À la messe, nous faisons tous les mêmes prières (chaque pays dans sa propre langue), nous posons les mêmes gestes, etc. • Lire le texte à la page 15. • Expliquer qu'à chaque messe nous prions avec un psaume. Ce sont des hymnes (chants) sacrés qui louent Dieu, lui demandent de l'aide, etc. Demander aux enfants où on retrouve les psaumes ? <i>Dans la Bible.</i> • Attirer l'attention à la rubrique « Prions ensemble » et expliquer que c'est un extrait du Psaume 42 ou 43. Vous pouvez le chanter une première fois et demander aux enfants de le chanter avec vous. Sinon, vous pouvez leur lire et ensuite leur demander de le prier avec vous. 	
p. 16, 17 et 18	2 min.	À faire à la maison	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer aux enfants qu'ils devront faire les pages 16, 17 et 18 à la maison avec leurs parents. • Distribuer le billet « À faire à la maison » aux enfants. 	

La messe

**Le repas du
Seigneur**

**La célébration
de l'eucharistie**

Les parties de la messe

1- L'ouverture

Nous nous rassemblons.

2- La liturgie de la Parole

Nous écoutons la parole de Dieu.

3- La liturgie eucharistique

Nous nous souvenons de Jésus et nous partageons son repas.

4- L'envoi

Nous disons au revoir et repartons pour mettre en pratique la loi d'amour de Dieu.

À faire à la maison

Svp faire les pages 16, 17 et 18 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 232-239, 364-369. Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 16, 17 et 18 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 232-239, 364-369. Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 16, 17 et 18 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 232-239, 364-369. Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 16, 17 et 18 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 232-239, 364-369. Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 16, 17 et 18 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 232-239, 364-369. Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 16, 17 et 18 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 232-239, 364-369. Merci!

