

Nous allons vivre pleinement l'eucharistie

Catéchèse 4
Pages 29 à 37

À prévoir avant la catéchèse		<input type="checkbox"/> Coin de prière avec Bible et cierge (briquet pour allumer le cierge) <input type="checkbox"/> Un manuel pour chaque enfant <input type="checkbox"/> Crayons et gommes à effacer pour chaque enfant <input type="checkbox"/> Signets avec ce qu'ils devront faire à la maison avant la prochaine rencontre <input type="checkbox"/> Prévoir une hostie non-consacrée pour chaque enfant; une burette et une patène vides <input type="checkbox"/> Mot à retenir : prière eucharistique (en annexe)		
Cahier de l'enfant	Durée	Objectifs	Déroulement	Notes personnelles
	7 min.	Savoir prier spontanément ; et connaître les prières de l'Église	<ul style="list-style-type: none"> • Rassembler les enfants autour du coin de prière. • Ouvrir la Bible et allumer le cierge. • Faire le signe de la croix et une prière de louange. Inviter les enfants à remercier le Seigneur pour ses bienfaits dans leur vie. • Faire une prière de demande. Inviter les enfants à intercéder pour les personnes qu'ils connaissent qui ont besoin de prières. • Prières traditionnelles : demander aux enfants d'ouvrir leur manuel à la page 27. Réciter ensemble le <i>Symbole des apôtres</i> qu'on appelle aussi le <i>Credo</i>. • Signe de la croix. Fermer la Bible et éteindre le cierge. 	
	10 min.	Retour sur la catéchèse précédente	<ul style="list-style-type: none"> • Au début, compléter avec les enfants la page 29. • Revoir aussi l'encadré à droite de la page 25 : « Le savais-tu »? • Revoir les mots à retenir de la semaine dernière et ceux à la p. 29. 	
p. 30	15 min.	Présenter les rites de l'offertoire	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter les enfants à décrire ce qu'ils voient dans l'illustration. Leur demander s'ils ont déjà mangé du pain fraîchement cuit. 	

			<ul style="list-style-type: none"> Observer la photo du blé. Expliquer aux enfants comment le blé devient farine. <i>(Les grains se situent dans le haut de la plante. Cette partie est moulue (écrasée) pour donner de la farine.</i> 	
			<ul style="list-style-type: none"> Demander aux enfants s'ils savent d'où vient le vin. <i>(Indice : le même ingrédient sert à faire le jus de raisin.)</i> Expliquer que, dans le temps de Jésus, on servait du vin aux occasions spéciales. C'était donc un élément important des repas de fête. 	
p. 31			<ul style="list-style-type: none"> Lire le premier paragraphe du texte. Les enfants ont-ils déjà remarqué la « burette » de vin et le pain à la messe ? Inviter les jeunes à tourner à la page 32. Attirer l'attention à la photo à gauche de la page. Les deux jeunes garçons apportent une burette de vin et une patène avec les hosties (le pain). Expliquer que Jésus a choisi le pain et le vin pour se donner à nous à la communion parce qu'ils étaient utilisés pour célébrer la fête juive de la Pâque (Jésus était juif). 	
		Note pour les catéchètes	<ul style="list-style-type: none"> Demander aux enfants s'ils ont déjà vu le pain qu'on partage à la messe ? <i>Est-il semblable au pain que tu manges à la maison ?</i> Expliquer aux enfants que le pain qu'on sert à la messe est du pain sans levain ; c'est donc du pain qui ne lève pas. La pâte est cuite dans un four spécial. Une fois la pâte cuite, on obtient des feuilles d'hostie. On utilise ensuite un découpoir pour les tailler en petites hosties rondes. <i>Pourquoi croyez-vous que le pain est préparé ainsi ?</i> Pour que ce soit plus facile à distribuer. <i>On pourrait distribuer une hostie (non-consacrée) à chaque enfant en précisant que, comme ces hosties n'ont pas été « consacrées » par le prêtre durant une messe, elles ne sont que du pain</i> 	

			<p><i>ordinaire. C'est au moment de la « consécration » que le prêtre fait une prière pour demander à l'Esprit Saint de transformer le pain et le vin en le Corps et le Sang de Jésus ressuscité.</i></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> • Lire les 2^e et 3^e paragraphes. Ont-ils déjà remarqué cette partie de la messe ? Demander : <i>Pourquoi, à votre avis, mettons-nous de l'argent dans le panier de la quête ? À quoi sert-il ?</i> Attirer leur attention au panier de la quête à droite de la page. • Expliquer aux enfants que cet argent est utilisé pour payer les factures de l'église (le chauffage, l'électricité, le nettoyage, les fleurs, etc.) • Aussi, une partie de cet argent est souvent donnée à des personnes dans le besoin. Cet argent sert donc à la paroisse et aux pauvres. • Encourager les enfants à économiser un peu de leur argent de poche et à le déposer dans le panier de la quête le dimanche. 	
p. 32	7 min.	Aider les enfants à se familiariser avec les prières en y prenant part.	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter les enfants à décrire ce qu'ils voient dans la photo : <i>la procession des offrandes.</i> • Échanger avec les enfants sur les questions de la rubrique « <i>Qu'en penses-tu ?</i> » Souligner que faire partie de la procession est un privilège parce que les personnes qui apportent les offrandes le font au nom de toute la communauté. • Expliquer que dire : « Tu es béni », c'est louer Dieu. On pourrait aussi dire « Alléluia ». 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer que le prêtre dit deux prières pendant la procession des offrandes. Inviter les enfants à élever les bras comme vous et à 	

			<p>répéter les prières après vous. Leur faire répéter la réponse : « Béni soit Dieu, maintenant et toujours ! », jusqu'à ce qu'ils la sachent par cœur !</p>	
p. 33	7 min.	Présenter aux enfants l'importance de la prière et de l'action de grâce.	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter les enfants à observer la photo du prêtre. Expliquer que le geste de lever les bras est une façon de montrer qu'on élève aussi notre cœur vers Dieu. • Demander aux enfants de lire les prières. Un enfant joue le prêtre (texte en rouge) et les autres répondent avec enthousiasme (en bleu). Leur faire jouer le prêtre chacun leur tour jusqu'à ce que tous soient à l'aise de répondre. • Lire paragraphe à droite de la page. Insister sur le fait que la messe est une « célébration d'action de grâce ». Demander aux enfants comment ils célèbrent la fête d'anniversaire de maman, de papa ou des grands-parents ? <i>En se rassemblant avec d'autres pour un repas</i>. Expliquer que c'est ce que fait la famille des disciples de Jésus pour lui dire merci, chaque dimanche. On va donc à la messe pour dire merci à Dieu ! • Lire le jeu des mercis et inviter les jeunes à jouer le jeu à la maison. Leur rappeler aussi de dire merci à Dieu au cours de leur journée. 	
p. 34 et 35			<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer aux enfants qu'ils devront faire ces deux pages à la maison avec papa ou maman. 	
p. 36	10 min.	Aider les enfants à développer une attitude d'action de grâce	<ul style="list-style-type: none"> • Afficher le mot « prière eucharistique ». • Expliquer aux enfants que si le mot « eucharistie » veut dire « action de grâce », la prière « eucharistique » est une prière qui « rend grâce », qui dit « merci » à Dieu. C'est la « grande prière » 	

			<p>de la messe. Nous aussi, nous pouvons faire des prières d'action de grâce, de remerciement, à Dieu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attirer l'attention sur les enfants de l'illustration et annoncer que nous allons faire la même chose que ces enfants. Les inviter à se lever. Suivre les consignes à la page 36. Réciter la prière et inviter les enfants à répéter chaque phrase après vous. • Terminer en disant : « Que ton règne vienne ! » • Encourager les enfants à dire souvent merci à Dieu au cours de leur journée. 	
p. 34, 35 et 37	2 min.	À faire à la maison	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer aux enfants qu'ils devront faire les pages 34, 35 et 37 à la maison avec leurs parents. • Distribuer le billet « À faire à la maison » aux enfants. 	

La prière eucharistique

À faire à la maison

Svp faire les pages 34, 35 et 37 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 428-441. Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 34, 35 et 37 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 428-441. Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 34, 35 et 37 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 428-441. Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 34, 35 et 37 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 428-441. Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 34, 35 et 37 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 428-441. Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 34, 35 et 37 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 428-441. Merci!

