

Nous allons vivre pleinement l'eucharistie

Catéchèse 6
Pages 48 à 56

À prévoir avant la catéchèse		<input type="checkbox"/> Coin de prière avec Bible et cierge (briquet pour allumer le cierge) <input type="checkbox"/> Un manuel pour chaque enfant <input type="checkbox"/> Signets avec ce qu'ils devront faire à la maison <input type="checkbox"/> Hosties non consacrées pour enseigner aux enfants comment recevoir la communion		
Cahier de l'enfant	Durée	Objectifs	Déroulement	Notes personnelles
	5 min.	Savoir prier spontanément ; et connaître les prières de l'Église	<ul style="list-style-type: none"> Rassembler les enfants autour du coin de prière. Ouvrir la Bible et allumer le cierge. Faire le signe de la croix et une prière de louange, p. ex. <i>Merci Seigneur, car bientôt nous aurons le bonheur de te recevoir dans le pain et le vin de ton eucharistie. Béni sois-tu Seigneur pour ce sacrement par lequel tu demeures avec nous pour toujours.</i> Inviter les enfants à formuler des prières de louange. Faire une prière de demande, p. ex. <i>Seigneur, en communiant à ton corps et à ton sang, aide-nous à devenir bons et saints comme toi.</i> Inviter les enfants à « intercéder », à prier pour les personnes qui ont besoin de nos prières. Signe de la croix. Fermer la Bible et éteindre le cierge. 	
p. 47	7 min.	Retour sur la catéchèse précédente	<ul style="list-style-type: none"> Corriger avec les jeunes la page 47 qu'ils ont fait à la maison. Revoir la définition du mot « sacrifice » et « prière eucharistique ». 	
p. 48	10 min.	Présenter la notion « en communion »	<ul style="list-style-type: none"> Demander aux enfants s'ils se souviennent ce que veut dire le mot communion. Lire ensuite le premier paragraphe du texte. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Demander à un enfant de lire la première affirmation de la rubrique « Le savais-tu ? ». Comment peuvent-ils être en communion les uns avec les autres ? • Demander à un enfant de lire la 2^e affirmation. Expliquer que l'expression « en esprit » s'applique quand une personne n'est pas physiquement présente (un parent en dehors de la ville, Jésus, un grand-parent décédé, etc.) • Expliquer qu'une des meilleures manières d'être « en communion » avec Jésus est dans l'eucharistie. Mais on peut aussi être en communion avec Jésus quand on le prie, quand on vit selon sa loi d'amour, etc. • Demander à un autre enfant de lire la 3^e affirmation. Expliquer que l'histoire qui suit nous montrera comment on peut être « en communion » avec une personne qui est loin de nous. • Lire l'histoire aux pages 48-49. Demander aux enfants : — Comment Lisanne reste-t-elle en communion avec sa mère ? • Expliquer aux enfants qu'il y a plusieurs prières eucharistiques pour la messe et que cette prière que nous allons lire est tirée d'une prière eucharistique spécialement composée pour les enfants. Demander à un enfant de lire la rubrique « De la liturgie ». 	
p. 50			<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer aux enfants qu'ils devront faire cette page à la maison avec papa ou maman. 	
p. 51	7 min.	Présenter le récit des pains et des poissons ainsi que le symbole de Jésus, Pain de vie.	<ul style="list-style-type: none"> • Demander aux enfants de fermer les yeux et de se représenter la scène. Raconter le récit aux enfants en soulignant les détails : la grande foule, seulement cinq pains et deux poissons, etc. • Lire les autres paragraphes et demander : — Qu'est-ce que Jésus voulait dire quand il affirmait être le « Pain véritable », le « Pain de vie » ? 	

			<p><i>Jésus veut faire une distinction entre le pain dont notre corps a besoin pour vivre, et le pain qui nourrit notre esprit (notre âme) pour nous aider à devenir bons et saints, pour nous aider à vivre selon la loi d'amour de Dieu. Dans la communion, Jésus nourrit notre esprit. La communion ne nous nourrit pas physiquement.</i></p>	
p. 52	7 min.	Accompagner les enfants dans le rite de la communion	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer qu'à la messe, avant de partager le Pain de vie, nous disons ensemble le <i>Notre Père</i>. • Encourager les enfants à ouvrir les bras et les mains lorsqu'ils récitent le <i>Notre Père</i> ; les inviter à le faire maintenant et à réciter ensemble la prière. • Expliquer qu'après le <i>Notre Père</i>, nous faisons la paix entre nous. • Inviter les enfants à observer l'illustration au bas de la page 52. Expliquer que les enfants échangent un signe de paix. — Vous souvenez-vous d'avoir échangé un signe de paix à la messe ? • Reprendre les paroles du prêtre : « La paix du Seigneur soit toujours avec vous. », et demander aux enfants de répondre : « Et avec votre esprit. » Le répéter à quelques reprises. • Demander aux enfants d'échanger un signe de paix entre eux et avec vous en disant : « La paix du Christ soit avec toi. ». 	
p. 53	7 min.	Faire comprendre le sens de l'expression « Agneau de Dieu » et « prends pitié de nous ».	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter les enfants à observer la photo. Que voient-ils ? • Expliquer qu'à la messe, avant de recevoir Jésus dans la communion, nous demandons pardon pour tout ce que nous avons fait qui a pu blesser les autres. • Attirer l'attention sur l'agneau au bas de la page. Expliquer aux enfants qu'« Agneau de Dieu » est l'un des titres donnés à Jésus durant la messe. Expliquer aussi que « prends pitié de nous » est une autre façon de demander pardon. 	

			<ul style="list-style-type: none"> Répéter avec les enfants les paroles du prêtre et les trois réponses de l'assemblée. 	
p. 54	15 min.	<p>Enseigner aux enfants comment s'approcher et comment recevoir la communion.</p> <p>Note aux catéchètes : On ne trempe pas l'hostie dans le vin ; on boit à la coupe.</p> <p>S'assurer que les enfants mettent l'hostie dans leur bouche AVANT de quitter le prêtre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer aux enfants que les hosties que nous allons nous servir n'ont pas été consacrées durant une messe ; ce n'est que du pain ordinaire. Expliquer dans ses mots la démarche à suivre pour recevoir la communion : <ol style="list-style-type: none"> Tu t'approches du prêtre et tu fais une légère inclination à la taille ; c'est un geste de respect envers Jésus présent dans le pain (l'hostie); Tu mets tes mains en coupe, la main droite par-dessus la gauche, et tu les tends pour recevoir le Pain de vie. Le prêtre élève le pain et dit : Le corps du Christ. Tu regardes le prêtre qui te donne le pain et tu réponds : Amen. (Ceci veut dire oui, je crois que ce pain est le corps du Christ.) Tu mets l'hostie dans ta bouche AVANT de quitter le prêtre. Tu t'approches de la personne qui t'offre le vin et tu fais de nouveau un geste de respect (inclination). La personne dit : Le sang du Christ. Tu regardes la personne et tu réponds : Amen (qui veut dire oui, je crois que ce vin est le sang du Christ.) Tu prends une petite gorgée de vin et tu remets la coupe au ministre de la communion. Tu retournes à ta place. Refaire l'exercice jusqu'à ce que chacun réussisse. Expliquer qu'à la toute fin de la messe le prêtre les envoie en disant : Allez, dans la paix du Christ ! et tous répondent : Nous rendons grâce à dieu ! 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Rappeler aux enfants que lorsqu'ils quittent l'église, Jésus reste avec eux. Il marche toujours à leur côté. 	
p. 50, 54 et 55	2 min.	À faire à la maison	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer aux enfants qu'ils devront faire les pages 50, 54 et 55 à la maison avec leurs parents. • Distribuer le billet « À faire à la maison » aux enfants. • Remercier les enfants et leur souhaiter bonne chance. 	

À faire à la maison

Svp faire les pages 50, 54 et 55 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 456-465. Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 50, 54 et 55 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 456-465. Merci!



À faire à la maison

les pages 50, 54 et 55 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 456-465. Merci!



À faire à la maison

les pages 50, 54 et 55 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 456-465. Merci!



À faire à la maison

les pages 50, 54 et 55 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 456-465. Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 50, 54 et 55 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 456-465. Merci!

