

Nous allons vivre la réconciliation

Catéchèse 2
Pages 14 à 23

À prévoir avant la catéchèse		<input type="checkbox"/> Coin de prière avec Bible et cierge (briquet pour allumer le cierge) <input type="checkbox"/> Un manuel pour chaque enfant <input type="checkbox"/> Signets avec ce qu'ils devront faire à la maison avant la prochaine rencontre (en annexe) <input type="checkbox"/> Mots à retenir (en annexe)		
Cahier de l'enfant	Durée	Objectifs	Déroulement	Notes personnelles
	7 min.	Prière	<ul style="list-style-type: none"> Ouvrir la Bible et allumer le cierge. Faire le signe de la croix, une prière de louange, une prière de demande et les prières traditionnelles. <p>Prière de louange <i>Merci, Seigneur, de nous avoir créés uniques; chacun et chacune de nous avec des talents spéciaux.</i></p> <p>Prière de demande <i>Seigneur, nous te prions pour tous les sans-abris de notre ville. Il commence à faire de plus en plus froid. Donne à chacun un toit sur sa tête et de quoi se nourrir</i></p>	
	7 min.	Retour sur la catéchèse précédente	<ul style="list-style-type: none"> Au début, vérifier ce qu'ils avaient à faire à la maison. Vérifier, au moyen de quelques questions, si la lecture a été faite. Demander aux enfants de retourner à la page 8 de leur manuel et faire remarquer le thème : « Dieu te donne la vie ». Revoir les « mots à retenir » de la semaine dernière 	

p.14-15	8 min.	Les aider à être conscients de leurs talents et du fait qu'ils sont uniques.	<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que quelqu'un d'autre sourit exactement comme vous? A le même visage, la même voix que vous? Expliquer aux enfants qu'ils sont uniques. • Coller le mot « unique » au tableau. • Lire pages 14 et 15 et demander aux jeunes d'observer les illustrations. • Jésus, dans l'Évangile, enseigne que nos talents sont des dons de Dieu. Et tous les dons de Dieu sont faits pour être utilisés... pas cachés. • Lire « De la Bible », page 14. • Échanger sur la rubrique « Je prends le temps », page 14. • Inviter les jeunes à prier : Merci, Jésus, pour mon talent spécial. • Le cierge, page 15. Le cierge, quant il est allumé, donne de la lumière, comme il devrait. Dire aux enfants que leurs dons et leurs talents aussi doivent servir, doivent les aider à briller. 	
p. 16-19		À faire à la maison	Expliquer aux enfants qu'ils devront faire les prochaines quatre pages (16, 17, 18 et 19) à la maison avec leurs parents.	
p. 20-21	10 min.	Leur présenter l'apôtre Pierre	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer que nous sommes rendus au 2^e chapitre; faire remarquer le thème et la couleur : « Dieu te donne l'amour ». Pourquoi a-t-on choisi la couleur rouge? (l'amour, le cœur) • Demander aux enfants s'ils ont entendu parler de saint Pierre. Expliquez qu'il était un des douze que Jésus a choisis pour être ses apôtres (disciples spéciaux). Raconter l'histoire de Pierre en vos mots en montrant les illustrations dans le manuel de l'enfant. • Rubrique « Je prends le temps », p. 20 • Jésus a aimé Pierre, même s'il l'avait renié. Il nous demande aussi d'aimer les autres, même lorsqu'ils nous font du mal. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Lire les paroles de l'encadré en haut à la gauche de la page 20 et demander aux enfants de répéter ces paroles après vous. • Lire la rubrique « Prions » avec les enfants. 	
	10 min.		<ul style="list-style-type: none"> • Diviser la classe en groupes de 3-4 enfants. Remettre à chaque groupe la phrase découpée de l'encadré jaune (p. 20). Chaque groupe doit reconstruire la phrase dans l'ordre correct. Le premier groupe qui termine est le gagnant. 	
p. 22	8 min.	Découvrir le plus grand commandement de Jésus	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer que cette phrase qu'ils viennent de reconstruire est un commandement que Jésus nous a donné. • <i>Est-ce possible pour nous d'aimer comme Jésus l'a fait?</i> • Raconter en ses mots l'histoire de Thomas. • <i>Thomas a fait un « geste » d'amour. Lequel?</i> • Demander aux enfants de penser à un « geste » d'amour qu'ils pourraient faire pendant la semaine. 	
p. 23	8 min.	Présenter saint Damien ; une personne qui a aimé comme Jésus.	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter la vie de saint Damien qui a aimé comme Jésus en prenant soin des lépreux. • Expliquer les mots à retenir, p. 23 • Prier, tous ensemble, la prière à la page 23 « Prions » 	
	2 min.	À faire à la maison	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuer le billet « À faire à la maison » aux enfants. 	

Louange

Unique

Talents

À faire à la maison

Svp faire les pages 16, 17, 18 et 19 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 316-329 Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 16, 17, 18 et 19 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 316-329 Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 16, 17, 18 et 19 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 316-329 Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 16, 17, 18 et 19 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 316-329 Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 16, 17, 18 et 19 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 316-329 Merci!



À faire à la maison

Svp faire les pages 16, 17, 18 et 19 avec papa ou maman, avant la prochaine rencontre : le _____.

Pages à lire dans *La Bible comme une histoire* : 316-329 Merci!



« Aimez

uns les

-vous

autres

les

comme

vous ai

je

aimés.